

**JEUNES**  
décideurs

# Réunion des jeunes décideurs

(30 novembre au 2 décembre 2007)

« La passion pour le travail.  
L'âge ne fait pas de différence.  
Nous partageons la même voix  
(quelle sensation). »

- Participant

« ...il y a un engouement fort et positif pour donner  
une voix aux jeunes dans la prise de décisions. Il  
existe beaucoup de soutien. »

- Participant



« J'ai compris le pouvoir  
d'un dialogue de groupe pour  
créer des idées neuves et  
élargir les structures. »

- Participant



**RAPPORT 1**

**Lors de la première réunion des jeunes décideurs**, 60 jeunes et adultes d'organisations canadiennes se sont réunis pour explorer des idées et concevoir une structure et un processus significatifs de prise de décisions chez les jeunes Canadiens, à l'échelle nationale. De plus, les idées de ceux qui ont participé à l'étude en ligne et à diverses discussions de groupe avant la réunion (environ 1000 jeunes) ont également été mises de l'avant, ajoutant d'autres voix à celles déjà présentes.

**La réunion a atteint plusieurs buts concrets :**



- La création, par les jeunes, d'un processus pour choisir deux jeunes, Joseph Singh et Ashley Teo, pour représenter le Canada au Forum des enfants de l'Unicef et à la Réunion plénière d'Un monde digne des enfants + 5, un suivi de la Session extraordinaire consacrée aux enfants (New York, 9 au 12 décembre, 2007).
- La révision et réaffirmation des principes, par les jeunes décideurs réunis, découlant des consultations préalables à la réunion.
- L'identification des prochaines étapes et de la formation des comités, y compris la création d'un rapport de comité et d'un comité en ligne.
- La confirmation de la volonté et de l'engagement des personnes et des organisations de continuer à parfaire le concept et de travailler en collaboration avec d'autres organisations afin de prévenir la répétition et renforcer les initiatives de chacun (exemples : TakingITGlobal, Parlement jeunesse du Canada).
- L'engagement de tenir une réunion de suivi, possiblement en mars.

Afin de créer une infrastructure pour soutenir les jeunes dans la prise de décisions, huit principes ont été identifiés lors des discussions de groupes, suivant les sondages en ligne et lors de la réunion, en plus d'un ajout ; le principe de l'obligation de rendre des comptes. Toutefois, avec le recul, l'équipe de révision s'est rendue compte que les principes ont commencé à être appliqués lors de la réunion même avant toute discussion; il fallait simplement s'en rendre compte.

**« Je sens que nos principes sont intacts et bien fondés. Tout le monde est en mesure de créer un changement. »**  
 - Participant

PRINCIPES	
Résultats des bulletins d'équipe identifiés et priorisés selon la compréhension que tous sont importants et interreliés :	
1 INCLUSIVITÉ	5 OBLIGATION DE RENDRE DES COMPTES
2 MENÉ PAR DES JEUNES	6 REPRÉSENTATION
3 PARTICIPATIF	7 SOUTIEN DES ADULTES ET DES JEUNES
4 PARTENARIATS AVEC DES ADULTES	8 STRUCTURE INFORMELLE

## \* INCLUSIVITÉ

## \* PARTICIPATIF

« En tant que jeune immigrant, je me suis toujours senti comme un étranger. Mais la constante mention de l'importance de l'inclusivité m'a démontré que les jeunes immigrants ne sont pas seuls. Alors j'ai appris que même si nous sommes différents, nous sommes aussi tous pareils. »

- Participant



« Nous avons besoin de plus de temps pour discuter des options d'implication des jeunes. La consultation auprès des jeunes est importante mais il faudrait enseigner l'activisme social. Peu comprennent les enjeux chez les pauvres et les marginalisés (ex. : les autochtones). »

- Participant

« Je vais regarder comment je pourrais aider les chefs influents qui possèdent de forts systèmes de soutien à mieux comprendre que leur voix est disproportionnelle à celle des jeunes. »

- Participant



« Les jeunes déjà engagés ne voudront peut-être pas partager le pouvoir que leur a procuré l'engagement. Se cacher derrière « posséder le bon talent » plutôt que les jeunes désengagés. »

- Participant

Chaque équipe était dotée de bagages, âges et organisations variés. Du grand groupe aux petits groupes, les participants se sont réunis et ont apporté diverses opinions. Même si plusieurs différaient, tous se sentaient assez à l'aise pour débattre et désapprouver. Ceux qui se sentaient moins à l'aise de formuler leur opinion dans le grand groupe pouvaient nommer un porte-parole. Aussi, le grand groupe a désigné un mur pour y afficher les idées de tous et ainsi s'assurer qu'aucune voix, surtout les plus faibles et minoritaires, ne se perdait.

## \* PAR LES JEUNES

Les jeunes étaient engagés dans chaque groupe et étaient encouragés à s'exprimer franchement. Dans tous les groupes, les jeunes ont adopté des rôles de chef, rapportaient les commentaires au grand groupe, s'exprimaient au micro, haut et fort. Ce principe était reflété avec vigueur dans toutes les idées formulées par le groupe.



« Plusieurs organisations emploient un modèle plus adapté « aux jeunes » que le nôtre et fonctionnent très bien. Il est peut-être le temps de changer. »

- Participant

## \* PARTNARIATS AVEC DES ADULTES

## \* SOUTIEN DES ADULTES ET DES JEUNES

« Les jeunes, soutenus par les adultes, peuvent accomplir bien des choses en peu de temps. Que font les autres organisations de la province ? Quels sont les autres projets en cours au Canada et comment s'engager ? Inclure et valoriser les opinions de tous peut contribuer à la création d'un cadre de travail. »

- Participant



Les jeunes et les adultes ont travaillé en collaboration et ont pu facilement communiquer, dans le respect. Les adultes étaient présents en tant que pairs soutenant les jeunes et exprimant leurs idées. Les jeunes adultes de plus de 18 ans partageaient aussi leur expérience au sein de leur équipe.

Si un étranger écoutait et ne pouvait voir le participant à cette réunion, il n'aurait jamais deviné qui avait 14 ans et qui avait 41 ans, seul par les paroles qu'il prononçait. Il ne pourrait deviner notre âge mais détecterait un rythme parce que la passion nous était commune.

## \* RENDRE DES COMPTES

## \* REPRÉSENTATION

La prochaine étape des Jeunes décideurs était de faire l'essai de la prise de décisions. Notre tâche était de choisir deux délégués (de moins de 17 ans) pour participer aux réunions de l'Unicef et d'Un monde digne des enfants + 5 et choisir le mot juste. Un équipe de jeunes a travaillé jusqu'aux petites heures samedi pour concevoir un processus de sélection et le préparer. Dimanche matin, les candidats devaient répondre à trois questions et le groupe devait ensuite retenir les candidats. Les deux choisis, Ashley et Joseph, se sont engagés à tenir le groupe informé et engagé.

« Il existe un grand écart entre les jeunes engagés et désengagés. Les deux groupes sont mal informés des motivations et raisons de chacun. Une instruction adéquate est la clé de l'engagement de la communauté et d'une réussite en ce sens. »

- Participant



« 1. CONFUSE! Mais...pas vraiment. (« ricaneuse ») Je me trouve à me questionner sur la façon dont j'engage les jeunes silencieux. 2. Je sens que tout l'engagement que je fais et que ce que bien des gens font, c'est insulter les jeunes. On s'attend toujours à ce qu'on agisse de la même manière et qu'on tombe dans la même catégorie ciblée par les médias. 3. Je suis frustrée. J'essaie de faire mon possible pour changer ma communauté pour qu'elle devienne plus accueillante mais je suis incapable de faire des miracles. »

- Participant

« J'ai compris que certains sont indifférents aux divers points de vue et ne veulent changer les leurs. Certains aiment parler de choses dont ils ne connaissent rien et lorsque les autres parlent de choses qu'ils connaissent, s'assurent de leur montrer qu'ils ne veulent rien apprendre. Il est donc difficile de communiquer. Je sens que j'ai encore bien des choses à dire, mais au moins, j'ai réussi à évacuer. »

- Participant

## STRUCTURE INFORMELLE

Même si l'ordre du jour était chargé, les équipes ont été encouragées à poursuivre le processus et explorer de nouvelles idées. Les équipes se sont rapportées au grand groupe de diverses façons, y compris par des sketches animés, des présentations créatives, des votes et notes sur tableaux-papier. En plus des notes sur tableaux-papier, notre expert en graphisme, Todd, a illustré nos idées et processus, transformant nos mots en dessins vibrants et animés, ajoutant à l'aspect créatif de notre planification.

Cette créativité s'est immiscée dans les idées de création d'une infrastructure qui soutient la prise de décisions chez les jeunes. Quelques équipes ont conçu des structures à grande échelle tandis que d'autres se sont concentrés sur certains éléments, tous plus originaux les uns que les autres. La prochaine étape comprend l'exploration et la réunion de toutes ces idées. Un deuxième rapport sera élaboré sous peu qui mettra en vedette les diverses options et divers modèles que les groupes ont créés.

« Les chefs ne choisissent pas entre l'Option A ou B, ils choisissent un peu des deux pour créer la meilleure solution. La tension nourrit la croissance au sein de tout groupe. »

- Participant



« EN MASSE! Il y avait tellement d'occasions de voir l'engagement à l'œuvre. Les renseignements sur les différents processus étaient si contributifs. Très agréable de voir une animation si extraordinaire. MERCI ! »

- Participant

"Processus mental diffusé. J'ai besoin de bien du temps pour digérer toute cette information."

- Participant

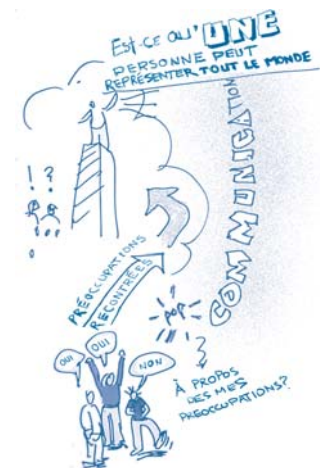
Maintenant que la réunion est terminée, nous pouvons anticiper les prochaines étapes, y compris la tenue d'une autre réunion au printemps 2008. La prochaine réunion s'étendra aux organisations qui n'ont pas pu assister cette année et qui contribueront à l'élaboration d'une infrastructure nationale de prise de décisions chez les jeunes.

Nous espérons vous avoir offert un portrait de la réunion des Jeunes décideurs 2007.

Ankit, Amanda, Jyotsna et Nish  
Équipe de révision

### DÉFINITIONS

Jeunes décideurs: jeunes de 17 ans et moins  
Jeunes adultes : 18 à 25 ans  
Adultes : 25 ans et plus



# RÉSULTATS DE LA RÉUNION

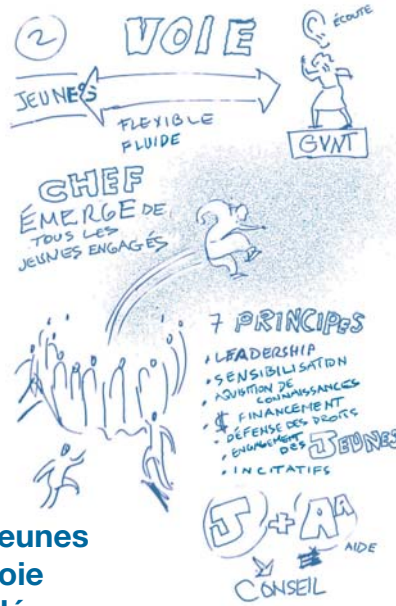
## Idées des équipes

Le rapport 2 offrira une description complète de chacun des modèles d'équipe.



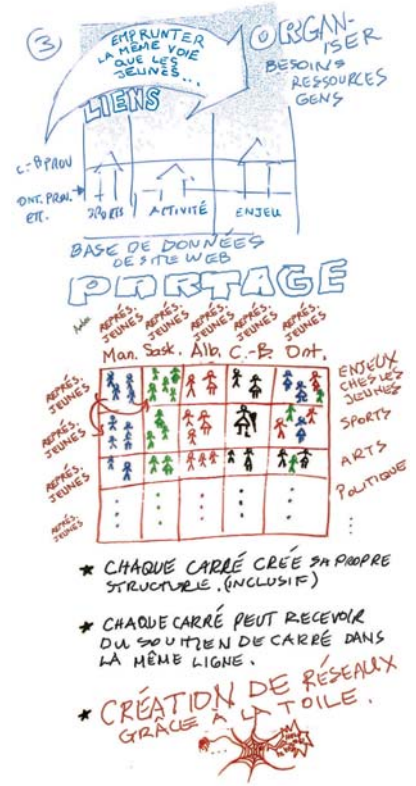
### Journal national de jeunes

Un journal dirigé par des jeunes est un véhicule pour qu'ils s'expriment sur des enjeux nationaux de façon créative et qu'ils influencent les adultes et les décideurs formels. En tant que structure globale, il aborderait l'inclusivité, rassemblant ainsi diverses voix et talents.



### Jeunes Voie Idées

Les organismes décisionnaires existants, les groupes de soutien adultes, les initiatives menées par les jeunes ou l'engagement des adultes et des jeunes feraient partie de ce mouvement pour cerner quelle serait leur contribution et quelle en serait la durée. Un réseau local suivi d'un réseau provincial seraient créés, tel que requis par les besoins particuliers de la région. Idéalement, une hiérarchie de personnes dévouées avec expérience émergerait, et aussi, les jeunes cibleraient l'endroit où ils devraient centrer leurs efforts pour engager les jeunes.



### Réseau national de jeunes en ligne

Une base de données sur les ressources nationales que toutes les organisations de jeunes existantes de toutes les provinces et tous les territoires utiliseraient pour communiquer et allier capacité de soutien aux besoins des communautés, ainsi que pour partager l'information et le savoir-faire à l'échelle locale et nationale. Les représentants sont choisis pour leur représentation géographique et leur domaine d'intérêt, tels les sports, la justice sociale, les arts et la politique.



### Réseau et conseil de jeunes

Les cercles concentriques représentent les couches et la fluidité des gens et du soutien. Les jeunes Canadiens composent ce modèle et la couche de piliers de Société (des endroits comme les écoles et familles, institutions et systèmes de croyances fondamentaux). Cette couche représente le point de départ pour le recrutement et constitue l'occasion pour nous de dénicher des endroits souvent laissés de côté par les structures de conseils traditionnelles. La prochaine couche constitue l'endroit où nous pouvons étendre notre action sociale et nourrir l'intérêt et le soutien communautaire, tout en engageant des organisations communautaires clés dans le processus. Ainsi, les représentants régionaux sont choisis avec une bonne compréhension de représentation, bien capable de représenter leurs pairs. Les représentants provinciaux sont choisis de ces groupes régionaux, et amènent les idées aux échelles provinciales et territoriales, ce qui mène ensuite à la création d'un conseil national de jeunes. Le changement constitue le centre. Nous travaillons tous à la création d'un changement positif.

### Réseau de soutien de jeunes et d'adultes

L'équipe s'est penchée sur la création d'un réseau d'adultes et de jeunes qui travailleraient ensemble pour créer des talents et des occasions de former des jeunes chefs et des adultes alliés forts. Ils ont établi le qui, quoi, pourquoi et comment du réseau.



### Espace pour les jeunes

Une plateforme nationale subventionnée pour les jeunes qui offre la possibilité d'interagir avec les politiciens. Ce serait un endroit à partir duquel les jeunes pourraient partager de l'information et sensibiliser les autres sur des questions importantes qui les touchent.